5º-6º DE PRIMARIA

DURACIÓN
45 minutos

RECURSOS
Anexos 4 y 5

MATERIAL REQUERIDO
Rotuladores

CONOCEMOS EL PROYECTO

Explicamos que en todos los lugares del mundo los niños y niñas tienen emociones y conflictos, aunque las situaciones que viven sean diferentes.

Vemos el vídeo de Huaycán: https://youtu.be/QLMeUiVwoto

ASAMBLEA

Reflexionamos: En Huaycán hay niños y niñas que también tienen que aprender a resolver sus enfados, sus diferencias y sus problemas sin hacerse daño. Nosotros también podemos aprenderlo. La paz no significa que nunca haya conflictos, tenemos que aprender a afrontarlos sin violencia: todas las emociones están bien, pero no todas las formas de reaccionar cuando sentimos algo son aceptables.

ACTIVIDAD: EL PODER DE NUESTRAS PALABRAS

OBJETIVO

Reflexionar sobre el impacto de nuestras palabras y desarrollar pensamiento crítico ante mensajes que pueden generar rechazo, discriminación o violencia.

PARTE 1: ¿QUÉ PROVOCA ESTE MENSAJE?

Proyectamos diferentes mensajes (anexo 4) a la clase y les preguntamos:

¿Cuál de ellos genera diálogo?
¿Cuál puede provocar rechazo?
¿Cuál podría convertirse en violencia?
¿Cuál invita a pensar?

No se trata de decir simplemente qué está bien o mal, sino de analizar qué efecto puede tener cada mensaje.

PARTE 2: ¿HECHO, OPINIÓN O PREJUICIO?

Presentamos frases y tienen que clasificarlas según consideren que son:

HECHO **Algo que ha ocurrido o que se puede comprobar.**

OPINIÓN **Lo que una persona piensa, siente o prefiere.**

PREJUICIO **Una idea preconcebida sobre una persona o un grupo, sin conocerlo suficientemente.**

Las frases son:

+ «En mi clase hay alumnos/as de cinco países diferentes.»
+ «Creo que este juego es aburrido.»
+ «Los niños/as de ese país son todos iguales.»
+ «He visto un vídeo que dice que...»

PARTE 3: TRANSFORMAMOS EL MENSAJE

Cada grupo recibe una ficha (anexo 5) con frases que pueden generar conflicto y tienen que convertirla en una expresión que favorezca el diálogo.

Cada grupo propone un compromiso para construir una cultura de paz en el aula, el patio y en casa. Para cerrar la actividad creamos entre toda la clase un **MANIFIESTO DE UNA CLASE QUE CONSTRUYE PAZ**. Escribimos las propuestas en una cartulina y la colocamos en un lugar visible de la clase para tenerla muy presente durante el curso.

Mary Ward
FUNDACIÓN EDUCATIVA
JPIC CJ ESPAÑA
kambia
MARY WARD INTERNATIONAL SPAIN

MANIFIESTO DE UNA CLASE QUE CONSTRUYE PAZ

EN 5ºA NOS COMPROMETEMOS A...

Escuchar antes de juzgar.

hablar en lugar de insultar.

No compartir mensajes que puedan hacer daño.

Pedir perdón cuando nos equivocamos.

DEFENDER A QUIEN ESTÁ SIENDO EXCLUIDO.

respetar a quien piensa diferente.

Buscar ayuda cuando un conflicto nos supera.

Utilizar nuestras palabras para construir.