1º y 2º de PRIMARIA

DURACIÓN
45 minutos

RECURSOS
Anexo 6

MATERIAL REQUERIDO
Rotuladores

ASAMBLEA

Recordamos cómo es el contexto en el que viven las familias en Huaycán. Allí, los niños y niñas también se pelean por compartir sus cosas, ser los primeros de la fila o jugar a algún determinado juego. A veces, si están muy enfadados pueden decir o hacer cosas feas a otro compañero/a, como sucede aquí cuando algo no nos gusta o nos parece injusto.

Como vimos en la primera tutoría, todas las emociones están bien, pero no todas las formas de reaccionar cuando sentimos algo son aceptables. Vamos a usar una herramienta que tiene poderes mágicos para hacer que todos los niños y niñas se sientan especiales.

ACTIVIDAD: ¿Y SI ESTUVIERAS EN SU LUGAR?

OBJETIVO:

Desarrollar la empatía y aprender a analizar un conflicto teniendo en cuenta las emociones y necesidades de todas las personas implicadas.

PARTE 1: ¿QUÉ ES UN CONFLICTO?

Preguntamos a la clase qué es un conflicto y recogemos las respuestas. Les explicamos que un conflicto aparece cuando dos personas quieren cosas diferentes, piensan diferente o sienten que algo no es justo.

Y añadimos:
Tener un conflicto no significa que seamos enemigos. Lo importante es cómo lo resolvemos.

PARTE 2: HISTORIAS DE CONFLICTO

Dividimos la clase en pequeños grupos y entregamos la ficha de una situación (anexo 6) a cada uno:

Caso 1: Dos niños quieren ser los primeros en la fila.

Caso 2: Un grupo está jugando al fútbol y no deja participar a otro compañero.

Caso 3: Dos amigas creen que la otra ha contado un secreto.

Caso 4: Un niño nuevo llega a clase y nadie quiere jugar con él.

Cada grupo debe responder las preguntas de la ficha.

PARTE 3: ¡NOS PONEMOS EN SU LUGAR!

Cada grupo representa su situación dos veces: primero muestran una reacción que no ayuda a resolver el conflicto y después representan una segunda versión en la que llevan a cabo estas acciones:

ESCUCHAR **HABLAR** **PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO** **BUSCAR UNA SOLUCIÓN**

Como cierre de la actividad les preguntamos: ***¿La segunda solución significa que todos consiguen exactamente lo que querían?***

Esta pregunta nos va permitir introducir una idea importante:
Resolver un conflicto no siempre significa conseguir lo que queremos. Significa encontrar una forma de seguir conviviendo y respetándonos.