3º y 4º de PRIMARIA

DURACIÓN
45 minutos

RECURSOS
Anexo 7

MATERIAL REQUERIDO
Rotuladores

ASAMBLEA

Recordamos cómo es el contexto en el que viven las familias en Huaycán. Allí, los niños y niñas también se pelean por compartir sus cosas, ser los primeros de la fila o jugar a algún determinado juego. A veces, si están muy enfadados pueden decir o hacer cosas feas a otro compañero/a, como sucede aquí cuando algo no nos gusta o nos parece injusto.

Como vimos en la primera tutoría, todas las emociones están bien, pero no todas las formas de reaccionar cuando sentimos algo son aceptables. Vamos a usar una herramienta que tiene poderes mágicos para hacer que todos los niños y niñas se sientan especiales.

ACTIVIDAD: CONSTRUCTORES/AS DE PAZ

OBJETIVO

Comprender que la paz se construye mediante pequeñas acciones individuales y colectivas.

PARTE 1:

Mostramos una imagen de un muro, puente o edificio en construcción y preguntamos: *¿Qué pasa si quitamos muchas piezas? ¿Puede construirse una casa con una sola persona?*

La idea es que entiendan que la convivencia también se construye. Y cada uno de nosotros aporta una pieza.

PARTE 2: LOS RETOS DE LA PAZ



Dividimos la clase en grupos de 4/5 alumnos/as. Cada grupo recibe una situación:

+ Un compañero siempre juega solo.
+ Dos amigos están enfadados y no quieren hablar.
+ Alguien se ríe de otro.
+ Hay una discusión durante un juego.
+ Un compañero nuevo no conoce a nadie.
+ Alguien ha cometido un error y todos se están riendo.

Cada grupo debe encontrar una solución de paz al conflicto. Cuando lo consigue, recibe una pieza de construcción (anexo 7).

En cada pieza escriben una acción: **escuchar – respetar – ayudar – compartir – pedir perdón – dialogar – incluir – cuidar – defender – comprender...** según la solución que hayan pensado para su conflicto.

PARTE 3: CONSTRUIMOS JUNTOS

Con todas las piezas se crea un gran puente de la paz. Miramos el puente terminado y preguntamos: ¿Qué pasaría si faltara una pieza? ¿Y si todos ponemos nuestra pieza?

Este gran “Puente de la paz” que puede quedar expuesto en el colegio.

El mensaje clave a trasladar es que la paz no se construye de golpe. Se construye con pequeñas decisiones todos los días.