5º y 6º de PRIMARIA

DURACIÓN
45 minutos

RECURSOS
Anexos 8

MATERIAL REQUERIDO
Rotuladores

ASAMBLEA

Recordamos cómo es el contexto en el que viven las familias en Huaycán. Allí, los niños y niñas también se pelean por compartir sus cosas, ser los primeros de la fila o jugar a algún determinado juego. A veces, si están muy enfadados pueden decir o hacer cosas feas a otro compañero/a, como sucede aquí cuando algo no nos gusta o nos parece injusto.

Como vimos en la primera tutoría, todas las emociones están bien, pero no todas las formas de reaccionar cuando sentimos algo son aceptables. Vamos a usar una herramienta que tiene poderes mágicos para hacer que todos los niños y niñas se sientan especiales.

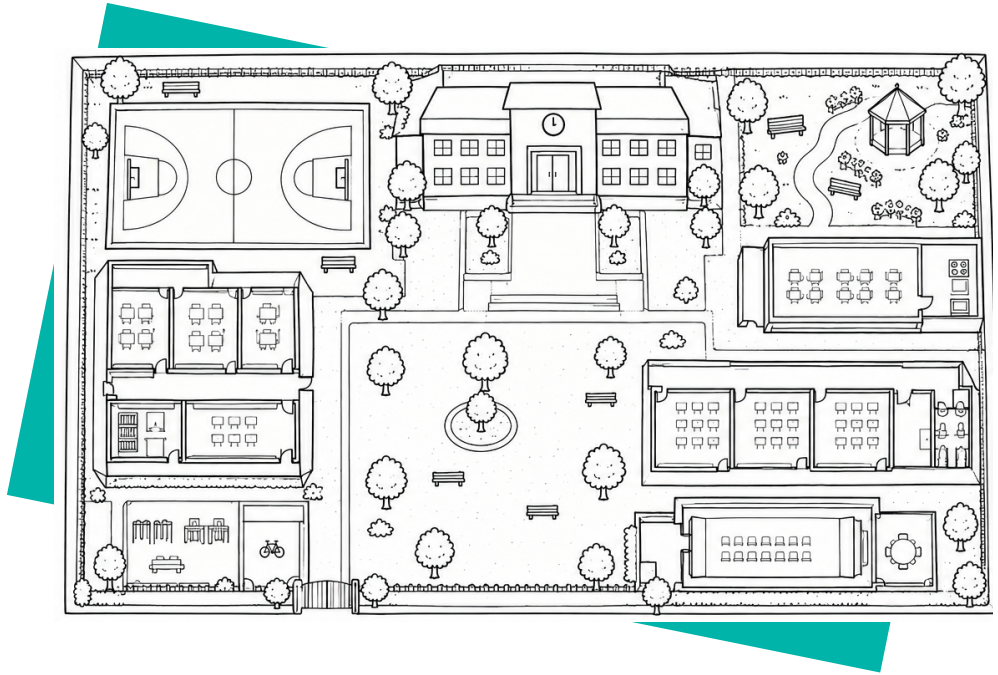
ACTIVIDAD: EL COLEGIO QUE QUEREMOS

Vamos a dividir a la clase en 4 equipos y les planteamos lo siguiente:

> Imaginad que os encargan diseñar un colegio en el que prácticamente nadie quiera hacer daño a los demás. Pero hay una condición: No podéis poner vigilantes ni profesores en cada esquina.

Cada equipo recibe un plano vacío del colegio (anexo 8). Tienen que pensar qué necesita el alumnado y personal docente del colegio para generar convivencia.

Este colegio puede contener por ejemplo: clases, zonas verdes, enfermería, espacios deportivos, biblioteca... Y tienen que diseñarla.



Pero claro, no basta con decir que la gente sea buena, para que no pase nada. En el anexo se van a encontrar con diversos “problemas” que alteran un poco la paz del colegio, por ejemplo: hay alumnos y alumnas que se sienten solas, algunos alumnos son discriminados, circulan rumores, alguna alumna tiene más oportunidades que otra...

El reto aquí es diseñar estructuras que favorezcan la paz. Por ejemplo: si circulan rumores sobre algo, puede crearse un espacio de información y verificación, si hay conflictos entre grupos, puede crearse la figura del mediador,etc.

La idea es intentar pasar del “Yo sé resolver un conflicto” al “Entre todos/as podemos construir espacios que prevengan la violencia”.