

REVISTA N°33 - Marzo 2018  
**FUNDACIÓN MARY WARD**



## RETOS E ILUSIONES

Comienza 2018 con nuevas ilusiones, mucho por realizar y la satisfacción de haber realizado cosas buenas el año pasado... ¡y no solo el año pasado! Este boletín es el primero después de un año de celebraciones por el 25 aniversario de la Fundación. Hemos recordado este tiempo con quienes empezaron entonces y quienes siguen ahora. Hemos tenido muchos momentos muy bonitos para recordar y sobre todo para mirar hacia delante con nuevas ilusiones y nuevas ganas de seguir avanzando.

En los últimos años hemos crecido tanto en proyectos y presencia como en número de socios y socias, y tenemos nuevas necesidades, por lo que hemos creído conveniente poner en marcha la Oficina de Sevilla, con el fin de servir mejor a los distintos grupos que se desviven por la Fundación. Esta Oficina afronta el reto de consolidar y multiplicar las actuaciones allí.

Entre otros temas, podéis encontrar en este boletín cómo fue nuestra experiencia celebrando los 20 años en Asilah, que ha marcado un importante hito en la Fundación, un interesante artículo sobre la comunidad Lodha de India, y una entrevista con el responsable de voluntariado de la Fundación.

En 2018 afrontamos también el reto de evaluar nuestro Plan Estratégico 2015-2018 y redactar un nuevo plan que nos permita seguir avanzando en los próximos años, con nuevas actuaciones, con más ilusión y trabajo. Fundación Mary Ward tiene sus puertas abiertas para todas aquellas personas que queráis colaborar de algún modo. No dejéis de hacerlo.

**Ester Sevilla, presidenta**

El pasado 30 de septiembre celebramos la VI Edición de nuestra Carrera Solidaria. Un año más, corrimos contra la trata de personas y todo lo recaudado se ha destinado a nuestros proyectos de prevención en Albania e India. En esta ocasión, repetimos la experiencia del año pasado y lo que en principio era sólo una carrera volvió a convertirse en una jornada festiva con comida y actividades posteriores. Así que ¡id reservando fecha para este 2018!

En octubre firmamos un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas gracias al cual podremos destinar 20.000 euros a paliar la hambruna que desde febrero de 2017 está sufriendo Sudán del Sur. Allí trabajamos en Rumbek, junto a Orla Treacy, ibvm, y hemos organizado diversos eventos para recaudar fondos, como el Torneo Solidario de voleibol para apoyar la construcción de una pila de agua.



El 11 de octubre celebramos el Día Internacional de la Niña, que nos recuerda que todavía hoy millones de niñas son discriminadas por el mero hecho de serlo y la importancia de incluirlas en los planes de educación y desarrollo.



## VI CARRERA SOLIDARIA CONTRA LA TRATA DE MUJERES Y NIÑAS



## CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE ALCOBENDAS



## I TORNEO SOLIDARIO DE VOLEIBOL POR SUDÁN DEL SUR



**+ Mercadillos solidarios y de productos éticos:** En diciembre celebramos nuestros tradicionales mercadillos solidarios en El Soto y Bami (organizado por la Asociación de Antiguas Alumnas de Sevilla) Además, este año, hemos estado presentes también en la II Jornada de Voluntariado organizado por la farmacéutica Merck, en Madrid, vendiendo artesanía y dando a conocer a la Fundación.

**+ Concierto y teatro de Navidad a favor de Sudán del Sur:** El Coro de Cámara Cantiga representó a favor de la Fundación una 'Pastorada leonesa' que fue todo un éxito de público.

**+ El coro San Ignacio, de Bami, editó un CD de música,** del que vendieron más de 900 copias, a favor de la Fundación. ¡Gracias por vuestro apoyo!

## Una experiencia que transforma vidas

El pasado verano, dos antiguas alumnas del Colegio de Bami, Sevilla, viajaron a India entre el 13 de julio y el 29 de agosto, para trabajar allí como voluntarias de la Fundación Mary Ward. María Suárez-Varela, profesora de infantil en su antiguo colegio, y M<sup>a</sup> José Fernández-Aramburu, monitora y estudiante del grado de Educación.

Viajaron a Sadam, un pueblecito muy pequeño en las montañas del Himalaya. Visitaron los colegios e interactuaron con el alumnado. Las dos volvieron impresionadas por el caluroso recibimiento que les dieron los niños, entre canciones y bailes, y su carácter generoso y amable. Este es el relato que nos han hecho de la experiencia.

“Día 15 julio, aterrizaje en Sili-guri donde sister Mary nos recibe con los brazos abiertos, con una mirada entrañable y una personalidad tierna y cariñosa. Nosotras, con miedo pero con ganas de comernos el mundo y de ayudar cuanto más, mejor.

No fue hasta el 17 de julio cuando viajamos hasta nuestro verdadero destino que sería nuestra casa durante un mes y medio. Antes de partir, pasamos dos días con las religiosas del IBVM en Sili-guri.

Ya hacia nuestro destino, Sadam, con sister Baida viajando en “jeep” como cualquier otro indio o india, 16 personas metidas en un mismo medio de transporte como si de una patera se tratase. Creo que no se nos olvidará jamás el primer comentario que escuchamos cuando llegamos: “More sisters”. Eran los niños y niñas del cole de Loreto en Sadam que solo viven con las gentes de su pueblo, que solo ven a sus compañeros y a su familia a lo largo de toda su vida. Alucinan cuando ven a alguien nuevo o algo nuevo, están llenos de ener-

gía, como cualquier otro niño del mundo pero llenos del doble de inocencia que un niño del mundo occidental.

Esta experiencia ha sido una de las mejores de nuestras vidas. Pasábamos parte de la mañana con los más pequeños y la otra con los niños y niñas mayores con quienes hacíamos manualidades, jugábamos, cantábamos o bailábamos.

La educación allí es muy estricta. Su objetivo primordial, incluso el único, es terminar el colegio y encontrar su sitio en el mundo laboral y esto solo ocurrirá si sus resultados escolares son buenos.

Son niños y niñas educados, respetuosos y obedecen siempre. Nosotras éramos para ellos como una luz brillante, un contacto con el mundo



“

## Les agradecemos habernos dado vida y habérsela cambiado”

exterior, una alegría para sus rutinarias vidas, es por eso por lo que, los momentos que pasábamos con ellos cantando o jugando, eran los mejores momentos del día para ellos, ¡se veía en el brillo de sus ojos!

### Momentos difíciles

No todo ha sido maravilloso, también ha sido muy duro. Ver cómo viven, qué tienen, todo lo que les falta, te hace pensar en cuántas veces no valoramos lo que tenemos, solo lo echamos en falta cuando no lo tenemos. Queremos transmitirlos y hacerlos reflexionar, sobre lo afortunados que sois, que somos todos, lo mucho que tenemos y lo poco que necesitamos. Desde que volvimos, hemos aprendido a disfrutar de las pequeñas cosas, de los pequeños momentos y de las personas que nos rodean. Tenemos la suerte de contar con tiempo libre, con mil millones de cosas que hacer y de poder simplemente, tomarnos una coca cola con un amigo una tarde soleada. Ellos, ¿qué? Ordenar vacas, recoger hierbas en el

campo, ir al colegio que está a 50 minutos de sus casas y jugar con algún trozo de peluche con suerte. Suena duro, suena impactante, pero así es. No lo crees hasta que no lo ves y creednos, es real.

En la última charla que dimos en las Irlandesas de Bami una chica de 6º de primaria nos preguntó: “pero, ¿ellos son felices viviendo así?”. Se nos saltaron las lágrimas y nos miramos contestando al unísono “Sí”. De hecho, son felices como los que más, porque se sienten afortunados de tener las necesidades básicas cubiertas, de poder darse una ducha a la semana y de contar con un techo bajo el que pasar las noches.

Sadam ha sido nuestra casa durante casi dos meses, nuestro refugio y nuestro lugar de desco-

nexión. Lugar donde todo es vegetación y casas construidas por sus mismos habitantes, las personas son acogedoras, respetuosas y agradecidas con la vida.

Concluimos agradeciendo a las religiosas, al alumnado, al profesorado y a todo el pueblo de Sadam habernos dado vida, habérsela cambiado y sobre todo habernos querido durante dos meses como si de una familia se tratase.

Sadam siempre con nosotras.

María Suárez-Varela Marrón y  
Mª José Fernández-Aramburu  
Gómez-Millán

**+** [Mira las ofertas de voluntariado internacional para este año en nuestra web](#)



DESDE EL TERRENO

## Celebramos junto al IBVM sus 20 años de presencia en Asilah

El pasado mes de noviembre de 2017, el IBVM celebró sus 20 años de presencia en Asilah (Marruecos). Desde la Fundación aprovechamos la ocasión para animar a nuestras socias y voluntarias a conocer los proyectos con los que colaboramos. Allí apoyamos el trabajo de las religiosas junto a asociaciones locales que trabajan para empoderar a la sociedad civil a través de la formación de mujeres y jóvenes.

Al final, el viaje sirvió no sólo para visitar los proyectos, sino que se convirtió en un punto de encuentro y descubrimiento: no sólo a un país diferente y una cultura distinta sino entre las propias voluntarias, las religiosas...

Así lo describía Estíbaliz Rubio, una de nuestras voluntarias: "Fueron tres días intensos, repletos de actividades y tiempo para la reflexión, la risa, el descubrimiento y la emoción".

El encuentro comenzó con la reunión con las mujeres que asisten a los proyectos de alfabetización y formación profesional.

Ver cómo cambia la vida de estas mujeres, el mero hecho de poder leer y escribir y descubrir lo que significa para ellas tener un trabajo, supuso un gran impacto para todas nuestras voluntarias, tal y como nos comentaron luego.

También pudimos visitar el co-

legio de Mellelaw, uno de los centros que las voluntarias de nuestra Experiencia Intercultural Solidaria pintaron el pasado verano. Nos encontramos un colegio repleto de alumnos y pudimos compartir un ratito con ellos. Además, se acercó hasta allí el director del



centro, quien nos explicó que al lado se ha construido una residencia para que el alumnado pueda dormir allí y evitar así los desplazamientos diarios. Esto es parte de una nueva política educativa que consiste en crear centros más grandes y mejor equipados en lugar de las pequeñas escuelas rurales.

### **Migraciones**

Una de las actividades organizadas por el Instituto para celebrar sus dos décadas en Asilah fue la conferencia ofrecida por Milagros Ramos, presidenta de la ONG Mujeres en Zona de Conflicto, una asociación con la que la Fundación ha trabajado muy estrechamente. Ramos nos habló de la realidad de los y las migrantes subsaharianas que malviven en Marruecos a la espera de entrar en España. Nos contó cómo es el largo periplo al que se enfrentan desde que salen de sus países de origen y cómo las mujeres son carne de cañón en esta situación tan precaria, en la que terminan siendo víctimas de redes de trata de personas y sufriendo todo tipo de abusos físicos y sexuales.

Ramos nos explicó la terrible realidad que viven las personas migrantes: "Los veo todos los días, en

“

Muchas  
migrantes  
terminan  
siendo  
víctimas de  
trata”

los montes cercanos a Ceuta, o en Tánger, malviviendo en casas infectas, hacinados en habitaciones mugrientas por las que pagan un alquiler muy por encima de su valor”.

Además, hablamos de la responsabilidad de los gobiernos de la Unión Europea y del conjunto de la ciudadanía, que debería estar presionando a sus gobiernos “para que se respeten los derechos humanos de las personas migrantes y aumenten la Ayuda Oficial al Desarrollo para que estas personas puedan vivir y prosperar en sus propios países de origen”, en palabras de Ramos. Sólo así se acabará con este drama.



## “En quince días se produce un proceso de maduración importantísimo”

Charlamos con Víctor Arias Torre, responsable de voluntariado de Fundación Mary Ward y la persona que durante los últimos cuatro años ha coordinado y acompañado las Experiencias Solidarias Interculturales que cada verano llevamos a cabo en Asilah, Marruecos, con el apoyo del IBVM.

**Pregunta:** ¿Qué aportan este tipo de experiencias?

**Respuesta:** Se podría hablar de tres ámbitos: aportan un enorme crecimiento personal en un momento muy importante de sus vidas (la mayoría tienen entre 17 y 21 años); son una experiencia educativa ligada a su formación y les permite tener un contacto directo con la realidad de otro país, otra cultura y otra religión.

**P:** Como experto en gestión del voluntariado, siempre pones mucho énfasis en la formación previa a la experiencia, ¿por qué?

**R:** Antes de la experiencia, hay que hacer un gran trabajo. Es clave hacer entrevistas previas para trabajar las motivaciones de la persona voluntaria y el encaje con la experiencia. Después, ofrecemos una formación, de obligatoria asistencia, que sirve como lugar de encuentro con sus futuros compañeros y compañeras, y es un espacio para la reflexión sobre lo que significa el voluntariado, la solidaridad, la interculturalidad y la inculturación (ser consciente de que vas a viajar a otra cultura y tienes que conocerla y sumergirte en ella). En este encuentro aprovechamos

también para que conozcan bien el proyecto al que van a acudir y preparamos todos los aspectos previos a la partida (medicinas, pasaporte, seguro...).

**P:** ¿Qué cambios has detectado en los voluntarios y voluntarias durante la experiencia?

**R:** En tan sólo 15 días viven un proceso de maduración personal importantísimo. Para muchas personas, es la primera vez que salen de España sin la tutela familiar; descubren realidades totalmente distintas a las suyas y realizan tareas (como acondicionar un colegio o trabajar con menores) que hasta entonces no habían hecho nunca. Además, viven en condiciones de austeridad, muy distintas a las que habitualmente experimentan.

**P:** Esta experiencia también tiene una repercusión en el lugar de destino, ¿qué supone para las personas de allí?

**R:** Destacaría tres vertientes. Por un lado, después de 10 años acondicionando distintos colegios en torno a la población de Asilah, ha supuesto una mejora para el sistema educativo de la zona. Por otro, hemos logrado establecer una relación directa y



fluida con personas marroquíes que nos apoyan en la gestión, coordinación y ejecución de la experiencia y sin cuya participación este tipo de voluntariado no sería posible. Por último, estos programas sirven también como impulso y apoyo al trabajo que realiza el IBVM en Marruecos, y nos ha permitido estrechar la relación con las religiosas.

**P:** ¿Cuál ha sido tu aprendizaje en estos años?

**R:** Estar con gente joven y compartir momentos tan intensos, me hace darme cuenta de que el compromiso solidario tiene formas distintas a las que yo viví en mi época, pero que sigue existiendo. Además, ha sido muy gratificante ver la importancia de crear espacios de encuentro entre jóvenes. Agradezco a la Fundación y al IBVM que me permitan seguir encontrándome con tantas personas que buscan encauzar el espíritu solidario que llevan (llevamos) dentro. Gracias.



## La comunidad Lodha en India: una lucha por los derechos y una vida digna

A unos 120 kilómetros de Calcuta, en dirección sur, se encuentra Sagar Island, en una zona de manglares y canales, junto a otras islas más pequeñas, todas muy cercanas a la India continental. De hecho, las autoridades llevan años pensando en construir un puente para facilitar la movilidad a sus cerca de 2.000 habitantes, pero de momento, la única manera de entrar y salir de la isla es a través de un sencillo ferry que une la isla con el continente varias veces al día.

Sagar Island es conocida principalmente por ser el lugar de origen y actual santuario del famoso tigre de Bengala, y porque allí se celebra cada año, en enero, el día de Makar Sankranti. Se trata de una festividad dedicada al dios Sol que marca el inicio de los días más largos. Allí se dan cita miles de hindús, reunidos para tomar un baño purificador en la confluencia del Ganges con el mar. Durante unos días se convierte, por lo tanto, en un lugar exótico y de reclamo turístico.

Sin embargo, en estas islas, la población vive en una situación de pobreza extrema, que se ve especialmente agravada para la población Lodha, una etnia tradicionalmente discriminada en India y a la que se considera ciudadanía de segunda categoría.

En el sistema indio de castas, los Lodha están incluso por debajo de los llamados 'intocables' y por lo tanto han vivido siempre al margen de la sociedad. Eran un grupo tribal que dependía de la selva como forma de vida y que

durante la colonización se rebeló contra los británicos, por la ocupación de las zonas boscosas y de selva en las que vivían y cazaban, siendo designados como "tribu criminal". Con la independencia, esta denominación legal desapareció pero aún mantienen el estigma social de marginados.

Según datos oficiales, la tasa de alfabetización de los Lodha es del 34,8% -en algunos casos aún menor- y la discriminación había llegado hasta tal punto que se les impedía acceder a los pozos co-





.....

### La educación es básica para acabar con la pobreza, y por ello se creó el Lodha Child Education Centre, en el que trabajan tres profesoras locales formadas por el Mary Ward Social Centre de Calcuta

munitarios de agua potable, obligándoles a beber y lavarse del agua de la bahía, altamente contaminada.

Fue en el año 2011 cuando desde el Mary Ward Social Centre de Calcuta (KMWSC) se comenzó a trabajar activamente para mejorar las oportunidades de la población Lodha. En primer lugar, se realizó un trabajo de incidencia para que pudieran tener los mismos derechos que el resto de los habitantes de la isla. Así, se consiguió que pudieran acceder al pozo de agua comunitario y que pudieran instalarse en el mercado para vender sus productos.

Además, conscientes de que sólo a través de la educación de

las nuevas generaciones se podría cambiar el ciclo de pobreza, se estableció el Lodha Child Education Centre, en el que trabajan actualmente tres profesoras locales, formadas por el KMWSC. Se trata de un centro en el que no sólo se ofrece enseñanza formal, sino que también se trabaja por aumentar la autoestima y confianza de las niñas y niños para su futuro. El objetivo último es que sean admitidos en el colegio público de la isla, lo que ya han hecho 75 de ellos.

En la escuela también se ofrece una comida diaria, que en muchos casos es la única que reciben estos niños y niñas. Un pequeño almuerzo que consiste en un plátano, un huevo cocido y un pa-

quetito de pan, preparados por una de las mujeres de la aldea.

Por otra parte, en marzo de 2017 comenzó un proyecto para ofrecer educación para adultos: una formación que les permita mejorar en sus condiciones de vida, en su día a día y su interacción con el resto de la sociedad.

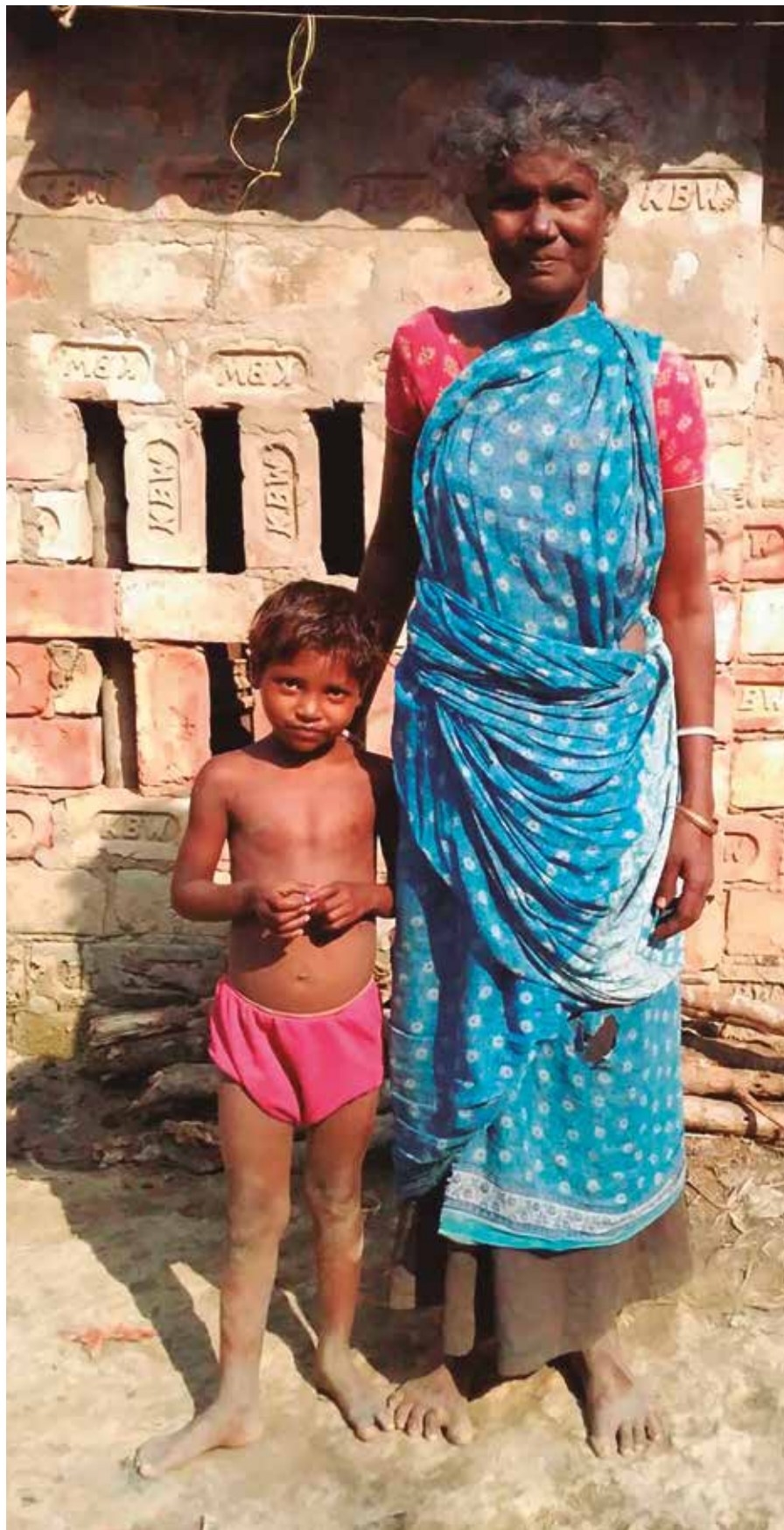
Además, se ofrece ayuda médica y apoyo comunitario para tratar algunos de los problemas a los que se enfrentan como comunidad. Por ejemplo, el excesivo consumo del alcohol, un problema recurrente en pueblos que han sido despojados de sus medios de vida y que ahora no saben cómo enfrentarse a la nueva situación.

Frente a ello, uno de los pun-

En la escuela se ofrece una comida diaria, que muchas veces es la única

Los fuertes del proyecto es la posibilidad de ofrecer nuevas formas de generación de recursos a la población Lodha. Actualmente, en ausencia de tierras fértiles y de posibilidades de desarrollar proyectos agrícolas, los Lodha dependen únicamente de la pesca de cangrejos y otros animales de la laguna como única forma de generar ingresos. Esto les genera escasísimos recursos y no permite la alimentación completa de las familias, que en ocasiones terminan recurriendo a comer cualquier tipo de roedor que encuentran por la isla.

Por ello, desde el KMWSC se ha ofrecido una importante alternativa: la crianza de pollos y patos. Estos animales, junto al criadero donde alimentarlos, se distribuyen entre las familias de las islas, para que los crien y posteriormente puedan venderlos. Con parte de lo generado, las familias han podido adquirir nuevos animales, convirtiéndose en una parte clave de sus ingresos. En Fundación Mary Ward nos hemos propuesto apoyar a largo plazo a la población Lodha, financiando, además de otras acciones, las raciones diarias de comida para los niños y niñas de la escuela y los criaderos de pollos y patos para las familias.



.....

**Las mujeres y las niñas y niños Lodha son los más perjudicados por la discriminación y la pobreza. Hasta hace muy poco no se les permitía acceder al pozo comunitario ni ir al colegio, por lo que vivían totalmente aislados y sin acceso a los servicios básicos**

## Cambiamos el enfoque para trabajar por una ciudadanía global

Desde hace unos años, nuestra actividad en los colegios BVM ha ido evolucionando hacia un modelo de trabajo con el que pretendemos demostrar que el desarrollo humano solo puede ser global y que todos los sectores, países y lugares son interdependientes para lograr un desarrollo sostenible. Es lo que propone la Quinta Generación de la Educación para el Desarrollo, en la que se incorpora el concepto de la ciudadanía global, entendida como una sociedad civil activa, crítica y preocupada por lo que sucede a su alrededor.

Por ello, proponemos situaciones y realidades que nos permitan ver esta interdependencia. Así, en este curso 2017-2018, estamos trabajando en torno al agua y todo lo que conlleva a su alrededor: falta de saneamientos y canalizaciones, guerras y conflictos por el agua, acaparamiento...

Una realidad que afecta a todas las personas y en todos los países y en la que además nuestro modo de vida tiene mucho que decir. Porque nuestro consumo de agua (no sólo el que hacemos

directamente, sino también el que no vemos, como el que está presente en la agricultura, la carne o los vaqueros que llevamos puestos, por ejemplo) es totalmente insostenible para el planeta. Para

trabajar esta realidad, lo haremos a través de tres proyectos que financian y apoya la Fundación.

Se trata del consultorio médico de Jicamarca, donde la escasez de agua es enorme y donde todavía





Alumnas del colegio BVM Loreto realizando una 'Agenda de la Semana', en la que imaginan los horarios y actividades diarias para una niña de España y otra de Sudán del Sur, tras saber las horas que mujeres y niñas de todo el mundo dedican a buscar agua



están lidiando con las consecuencias del fuerte temporal de lluvias de marzo de 2017, que dejó casi un millón de personas afectadas en Perú; el proyecto de Rumbek, donde queremos financiar la construcción de un pilón de agua para ayudar al saneamiento y la higiene general del centro; y el apoyo a la población Lodha de Ganga Sagar, en India, donde se ha trabajado intensamente para que la población Lodha pueda acceder a los pozos de agua comunitarios, evitando así que tengan que utilizar el agua contaminada de la bahía.

En todos los casos, la falta de agua es uno de los problemas básicos, ya que impide una higiene y una salud adecuadas. Además, supone un trabajo añadido para las mujeres y niñas que son quienes se tienen que ocupar de buscar el agua necesaria para las familias, lo que implica una enorme dedicación de tiempo y esfuerzo.

“

El desarrollo humano solo puede ser global”

## Congreso Internacional contra la Trata de mujeres y niñas en India



En noviembre tuvo lugar en Calcuta, India, el 'Congreso Internacional sobre iniciativas contra la Trata de Personas: de la teoría a la práctica', organizada por los centros Mary Ward de Calcuta y Darjeeling con apoyo y participación de la Universidad de Ciencias Jurídicas de Bengala Occidental, el Centro Rabindranath Tagore, la Comisión para la protección de los Derechos de la Infancia de Bengala Occidental y otros organismos nacionales.

El objetivo era explorar métodos de trabajo conjunto práctico y organizado entre las ONG y las agencias gubernamentales y ser-

vir de plataforma para pedir al gobierno la revisión de sus políticas y compromisos en esta materia.

A la reunión asistieron numerosas religiosas del IBVM, como Imelda Poole, responsable del proyecto de trata en Albania. Además, gracias al apoyo financiero del IBVM-España viajaron hasta allí María Llinás, directora de la Fundación Mary Ward, que presentó un libro de buenas prácticas editado con el apoyo técnico y económico de España, y Nerea García Llorente, abogada y politóloga que trabaja en los dispositivos municipales madrileños de atención a víctimas de trata y explotación sexual.

En India los datos de personas

traficadas han aumentado un 60% entre 2010 y 2014, debido a que la trata es muy rentable para las mafias en la región: el riesgo de ser detenidos es bajo, los costes de movilidad de las víctimas son pequeños y las sanciones, detenciones y encarcelaciones son prácticamente inexistentes.

El trabajo en los dos centros Mary Ward contra la trata ha permitido identificar necesidades que hay que abordar de manera urgente, principalmente la desesperada situación económica de las poblaciones más vulnerables que hace que, aunque haya conciencia sobre los peligros de caer víctimas de trata, sigan viéndose obligadas a asumir esos riesgos.

## Las delegaciones de Sevilla y Leioa siguen creciendo

El equipo de trabajo en Leioa se ha ampliado con nuevas voluntarias que están aportando entusiasmo, ganas de trabajar y creatividad. Han crecido juntas, tanto a nivel de trabajo como de relaciones y apoyo mutuo, y gracias a ellas, la Fundación ha podido estar presente por segundo año en la Feria de las ONGs de Getxo, un encuentro anual organizado por el consistorio en el que las organizaciones pueden encontrarse con la ciudadanía.

Todas son antiguas alumnas y/o madres del colegio, y conocieron las actividades de la Fundación hace unos cuatro años. Ahora, como grupo, se complementan a la perfección, en una simbiosis en la que "cada una aporta lo que puede y sabe, en función de su tiempo disponible". Hay un grupo más activo que desde sus comienzos empezó a ayudar en los Sports, en los café-tertulias o en el domingo en familia, y otras que apoyan desde la retaguardia. Además, este año se han volcado en la venta de los forros polares realizados por las mujeres de nuestros proyectos en Albania, y en la elaboración de parte de las manualidades que luego venden en la Feria y el colegio.



La Fundación ha tenido siempre un enorme equipo de voluntarias y amigas trabajando en Sevilla para que estuviéramos presentes allí a través de actos, eventos y actividades de todo tipo. Pero este año damos un pasito más y se constituye oficialmente la Oficina en Sevilla de la Fundación Mary Ward, que estará coordinada por Teresa Girón.

Esperamos que esta oficina, que estará situada físicamente en el Colegio BVM Irlandesas de Bami, sea una forma de canalizar toda la energía y apoyos que siempre recibimos desde Sevilla para que la Fundación pueda seguir creciendo en proyectos, presencia y acciones de sensibilización.

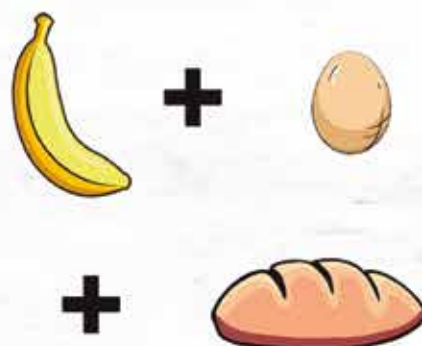
Y, sobre todo, os hacemos saber que las puertas de nuestra delegación están abiertas para todas aquellas personas que podáis o queráis colaborar de algún modo.



**CON 6€ AL MES  
DOS NIÑAS LODHA  
RECIBEN ALIMENTO DIARIO**

# ¡HAZTE SOCIO/A!

**GRACIAS A TI, EN EL COLE NOS DAN  
TODOS LOS DÍAS:**



**PROYECTO GESTIONADO POR KOLKATA  
MARY WARD SOCIAL CENTRE**

**APÚNTATE EN  
[WWW.FUNDACIONMARYWARD.ORG](http://WWW.FUNDACIONMARYWARD.ORG)  
O  
ESCRÍBENOS A  
[INFO@FUNDACIONMARYWARD.ORG](mailto:INFO@FUNDACIONMARYWARD.ORG)**

