



FUNDACIÓN MARY WARD  
ESPAÑA

C/ Begonia, 275 • Soto de la Moraleja  
28109 ALCOBENDAS (MADRID)  
Tfno. 91 625 21 90 • Fax: 91 625 20 07  
info@fundacionmaryward.org  
www.fundacionmaryward.org

# Noticias

Diciembre 2004 N° 10

## Colegio de Bami

En el último boletín acordamos que daríamos un especial y sentido homenaje al Colegio de Bami y a su responsable en Corazones Abiertos, por su esfuerzo y apoyo constante a todos los proyectos que la Fundación asume en Perú, con objeto de mejorar sus condiciones de vida.



Por este motivo, os ofrecemos toda la información posible acerca de las actividades desempeñadas desde este centro docente, en las que participan todos los colectivos, desde la Dirección hasta el profesorado, pasando por los padres de los alumnos y, por supuesto, éstos, con su energía y entusiasmo contagioso.

Como sabéis, entre los fines de la Fundación Mary Ward está “dar a conocer la realidad de los pueblos empobrecidos y de los sectores más desfavorecidos de la sociedad, fomentando el sentido de la justicia, con un compromiso solidario de ayuda económica, social y religiosa.”

En Bami, esto es posible gracias al permanente y constante esfuerzo de “Corazones Abiertos”, la rama joven de la Fundación, formada por alumnos, cuyo objetivo es ayudar a las Misiones que el Instituto de la Bienaventurada Virgen María tiene en varias zonas de Perú, y así colaborar en la labor asistencial y de promoción humana de sus habitantes.

Corazones Abiertos aspira a “formar y potenciar a los alumnos en la solidaridad”; por eso, son muchas las actividades que llevan a cabo para cumplir este propósito.

# La **SENSIBILIZACIÓN:** la mejor forma de **SOLIDARIZAR** a la gente

**L**a solidaridad es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir por el bien de todos y cada uno, para que seamos verdaderamente responsables de los demás. La experiencia aportada por los miembros y responsables de Corazones Abiertos en el Colegio, nos indica que la mejor forma de llamar la atención de las personas es la sensibilización.

Desde el Colegio de Bami se tiene la convicción de que lo más importante para lograr los objetivos fijados son las visitas y charlas que las personas que vienen desde Perú tienen con profesores y alumnos. La mayoría de conversaciones y coloquios cuentan con la presencia de testigos directos y protagonistas de la labor social y evangelizadora llevada a cabo en Perú. Con estos encuentros la sensibilización de la gente queda de manifiesto al comprobar en primera persona la verdadera situación que padecen las zonas en las que la Fundación está presente.

A lo largo de estos años, pasaron por el Colegio:

- Marzo 1999. Jorge Tarrillo, médico peruano que colabora con la Fundación, en Perú.
- Abril 1999. Magdalena de Pazzis Pi Corrales
- Octubre 1999. M. Mercedes Ocharan IBVM
- Junio 2001. M. Beatriz Martín IBVM
- Enero 2002. M Carmen Hormaechea IBM
- Enero de 2004. Magdalena de Pazzis Pi Corrales, Presidenta de la Fundación.
- Y algunas de las voluntarias a la vuelta de su estancia en Perú.

Además de las charlas, el Colegio de Bami para potenciar esta labor de sensibilización realiza **proyecciones de videos y películas** relacionadas con las actividades de la Fundación. Entre las proyecciones más destacadas figura la presentación del video "Lampa de Oro", exhibida en las clases de Religión, con trabajos de los alumnos sobre sus impresiones de las que seguidamente os ofrecemos algunos extractos:



- El video es bonito, pues presenta la dura y cruel realidad de personas que tienen una vida difícil, y saber que son nuestros hermanos.

También es bonito saber que aunque el dinero que demos, sea poco o mucho, éste va destinado a hacer grandes progresos de la vida, la supervivencia, bienestar y desarrollo de la población y cultura.

- Es agradable ver como personas que han sido llamadas por Dios y aman a los demás, no les importa su salud, dinero, físico, ni nada en general. Solo les importa el desarrollo de los menos favorecidos o, para que puedan llegar a ser algo más en la vida que po-

bres, aumentar la calidad de vida de estas personas que se quedaron estancadas en la "línea del tiempo".

- Hace poco vi un video en el que se nos enseñaba la pobreza que hay en el mundo. Apareció la Madre Carmen en el Perú, y nos enseñó todo lo que están progresando y como están sacando a las familias adelante gracias a nuestra colaboración. Lo analicé y saqué

las siguientes conclusiones:

El video me gustó mucho, me hizo comprender que las cosas que nosotras tenemos y no le damos importancia, para muchas otras personas sí que la tienen.

Hay personas que no tienen un grifo con agua y tienen que ir a buscarla muy lejos, en cambio yo solo tengo que girar una "rueda" y ya tengo

agua, y muchas veces la desaprovechamos.

Otras cosas en las que me fijé del video, es que hay niños trabajando para poder comer, y nosotras nada mas que tenemos que servirnos el plato, y a veces rechazamos la comida.

Hay niños analfabetos a los que les gustaría ir al colegio, pero no pueden, y nosotras que podemos, nos quejamos.

Otra cosa en la que me fijé, es lo valiente que es la Madre Carmen, y como lucha para que esas familias de Perú tengan algo para comer y vivir decentemente.

Sinceramente, pienso que este video me ha abierto los ojos y me ha hecho pensar.



Junto a las charlas y proyecciones, en la tarea de sensibilización también destaca el papel que juegan las **exposiciones**. En las Semanas de Mary Ward, reuniones de padres o de antiguas alumnas y otras fechas señaladas, se monta un amplio despliegue con fotografías de proyectos realizados y las distintas campañas emprendidas. Durante todo el año hay una muestra permanente en la entrada del Colegio.

Además de estas tres actividades, la labor de sensibilización se completa con otras acciones llevadas a cabo por el Colegio como son: la publicación de páginas especiales en el Boletín de la Comunidad Educativa, donde se informa de las actividades y consignas; y la participación en distintas celebraciones escolares, como en la del "Día de la Paz" en la que Corazones Abiertos lleva una pancarta, para finalmente

concluir el acto con la lectura de un manifiesto.

**La información a los padres de los alumnos** es otro de los aspectos a tener en cuenta. Desde el año 1999 en las reuniones con los padres al comienzo del Curso, se viene haciendo la presentación de la Fundación Mary Ward, y de su rama juvenil "Corazones Abiertos", exponiendo sus objetivos y agradeciéndoles la colaboración que vienen prestando.

# Corazones ABIERTOS

## ¿Quiénes somos?

Como ya sabréis, "Corazones Abiertos" la rama joven de la Fundación Mary Ward, constituida en su mayoría por alumnos, profesores y padres de los colegios del I.B.V. María con la intención de recaudar fondos para ayudar a familias peruanas. Esta organización juvenil de la Fundación participa con entusiasmo en todos los objetivos de la misma y ofrece su colaboración voluntaria con ilusión, entrega y generosa dedicación.

Corazones Abiertos tiene como objetivo principal "formar y potenciar a los alumnos en la solidaridad". Trabajamos a partir de 3º de Enseñanza Primaria hasta Bachillerato, sin olvidarnos de los más pequeños,

Enseñanza Infantil y 1º y 2º primaria, que colaboran en nuestras campañas de forma materialista (consumiendo nuestras tartas, chuches,...).

## ¿Cómo lo logramos?

La primera actividad realizada es la captación de **nuevos miembros** para Corazones Abiertos, así como la apertura de su ficha y la fijación de cuotas.

A partir de 3º de Primaria hemos puesto en marcha los **Hermanamientos**, (los profesores de los cursos pequeños también se han comprometido a "hermanarse") una iniciativa

que ha sido acogida con mucho entusiasmo por todos. A finales de 2004 tenemos a más de 40 niños hermanados!

Otro de los métodos utilizados es la **elaboración de productos** en el Colegio que luego ponemos a la venta. Aquí encontramos desde postales del colegio y pegatinas, láminas en terciopelo para colorear, camisetas, llaveros, pins, escudos del colegio, recortables, etc.



Además, hay que mencionar la puesta en funcionamiento de un video-club, a través del cual se venden cintas grabadas a petición del público, así como el Día de las tartas (noviembre y abril) y los talleres de tecnología en los que nuestros alumnos hacen pendientes, pulseras y otros objetos, para después venderlos.

Además de estas actividades que se realizan habitualmente en los Sports y en la Fiesta de Mary Ward se pone un "puestecillo" en el colegio para vender todos los artículos confeccionados en el centro, aprovechando la mayor afluencia de personas que acuden al centro.

En alguna ocasión nos han traído artesanía peruana (M. Angels), que se ha vendido con un éxito insuperable.

También se organizan campañas de recogida de juguetes. La sugerida por M. Mercedes Ocharan fue muy bien acogida por los alumnos y se enviaron 20 cajas de juguetes a Perú.

# Programación de las Actividades de **CORAZONES ABIERTOS** para el curso 2004-2005

- Hermanamientos a partir de 3º de primaria.
- Fiesta de Halloween (Departamento de Inglés).
- Día de las tartas (noviembre).
- Venta de láminas para colorear.
- Disfraces fiesta de Navidad.
- Video fiesta de Navidad.
- Campaña de Navidad (colecta misa de Nochebuena).
- Día de Mary Ward (Operación Corazón).
- Sports (puestos, video de los juegos, campeonato de jugar al trompo (peonza).
- Disfraces infantil.
- Sports San Carlos y Castilleja.
- Recordatorios 1ª Comunión y otros eventos.
- Desayuno solidario (3º ciclo primaria).
- Día de las Tartas (mayo).
- Orla de fotos (infantil).
- Taller de madres (martes y jueves de 15,30 h. a 17,30h.).
- Taller de alumnas/os (martes de 14,30h. a 15,30h.).
- Rifas y sorteos dependiendo de las necesidades que se presenten en las distintas campañas.
- Celebración del día de Corazones Abiertos.
- Otras sugerencias aportadas por el profesorado.

## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES EMPENDIDAS POR CORAZONES ABIERTOS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

En el año 1994, Corazones Abiertos de Bami, realizaron a lo largo del curso unos trabajos de pintura con motivos navideños que vendieron en el colegio. También se pusieron a la venta camisetas que se saldaron muy bien. Por aquel entonces, el grupo estaba formado por varias alumnas de 3º de BUP que se esforzaron con enorme entusiasmo e ilusión, lo que

se tradujo en unos beneficios obtenidos de 339.000 pts.

Una año más tarde, en 1995, el día 4 de abril tuvimos el placer de recibir la visita del Presidente de la Fundación Mary Ward, Rafael López de Andujar. Durante su estancia, tui-

las alumnas, se recogieron un total de 132.800 pts, lo que indica que las iniciativas emprendidas durante este ejercicio tuvieron un notable éxito.

Un año más tarde, en 1997, Corazones Abiertos de Bami, ya tenía nombradas delegadas en cada curso.



mos una reunión con él en la que participaron miembros de la Delegación de Sevilla, como M. María Pablo-Romero, Directora del Colegio Bami, M. Mª Paz Herrera, Delegada de Pastoral y de "Corazones Abiertos" y Elena Marcos, Presidenta del APA, así como alumnas pertenecientes a "Corazones Abiertos" y otras de Castilleja, entre ellas, Mercedes Muñiz alumna responsable en ese Colegio.

En el mes de Mayo, Mercedes Muñiz junto con otras compañeras del Colegio de Castilleja, vinieron al Colegio de Bami para hablar a las alumnas de 2ª Etapa de EGB y BUP sobre "Corazones Abiertos", contarles sus experiencias y animarles a participar. En este año la recaudación ascendió a 225.630 pts.

Al año siguiente, 1996, Corazones Abiertos, estuvo trabajando con muchas ganas y con gran eficacia. Entre las ventas de tartas y cuotas de

Con el dinero obtenido a través de las cuotas, las ventas de tartas, y láminas para colorear en Navidad, se recaudaron un total de 203.550 pts. Hay que señalar que fue en este año cuando por primera vez se puso en práctica la iniciativa de "El Día del Duro", en el que cada una de las alumnas se comprometía a entregar una moneda de un duro en sus respectivas clases. Asimismo, las alumnas decidieron que las pulseras que venían realizando a lo largo del curso, las venderían los viernes.

En 1998, a Alicia Lampaya, se le ocurrió la idea de confeccionar camisetas, para posteriormente ponerlas a la venta el día de los "Sports", y continuar vendiéndolas a lo largo del año.

Al comienzo del curso, reunió a todas las profesoras para exponerles el programa de actividades de "Corazones Abiertos", cuya recaudación fue destinada en concreto a los

“Comedores de Huambo” Para ello escribió a M. Carmen Hormaechea, a fin de comunicárselo y tener así una relación mas directa, con información y fotos sobre los niños, y de ese modo, consiguió que las alumnas se sintieran más estimuladas y vinculadas a ellos.

Entre las actividades que continuaron realizándose durante este curso, figuran la venta de láminas en Navidad, de mucho éxito; la venta de tartas, de recortables, pulseras y pendientes que hacen las niñas en manualidades etc. Debido al éxito de la iniciativa emprendida por primera vez en 1997, se volvió a repetir el “Día del duro” y se estableció además de éste, “El Día de las Chuches”, alternándose a lo largo del curso. Al finalizar el año, la recaudación alcanzó la considerable suma de 698.625 pts!

En 1999, empezamos el año con la visita de la Presidenta de la Fundación, Magdalena de Pazzis Pi Corrales. Celebramos una reunión en el Colegio de Bami, a la que asistieron, la religiosa Directora de Pastoral, Delegada de Corazones Abiertos, Presidenta del APA, Vicepresidenta de la Asociación de A.A., y varios miembros de estos organismos y de la Fundación en Sevilla. En esta reunión Pazzis nos informó de la marcha de la Fundación y de los nuevos proyectos. Además se trató el tema del programa de Hermanamientos y la elab-

boración de las nuevas fichas.

Como todos los años, la campaña de obtención de fondos siguió dando muy buenos resultados, ya que mediante la venta de camisetas, las cuotas, la venta de tartas, chucherías, llaveros, pins, recortables, pegatinas, láminas de Navidad, artesanía peruana, etc. se obtuvieron unos ingresos de 690.595 pts.

El nuevo milenio empezó con unos fenomenales resultados. En



total durante el año 2000, se obtuvo un beneficio de 961.600 pts, conseguido fundamentalmente de los Hermanamientos, la venta de artesanía peruana, escudos, pins, tartas, etc. Además hay que mencionar el dinero que se recaudó en la Fiesta de Halloween, los talleres, la venta de las láminas de Navidad etc.

En la Semana de Mary Ward del año 2002 se montó una exposición sobre nuestra querida Fundación, con fotografías sobre los proyectos realizados, así como sobre la campa-

ña de “hermanamientos” llevada a cabo por Corazones Abiertos. En la Eucaristía del día de su fiesta, se leyó un resumen del último informe enviado desde Perú por M. Carmen Hormaechea, y se hizo una colecta.

En la celebración del “día de la Paz”, participaron varias alumnas portando una pancarta de “Corazones Abiertos” y una paloma, como símbolo de la paz, justicia y solidaridad, expresándolo así, en un escrito que leyeron. De esta forma conseguimos dar a conocer a mucha más gente lo que hacemos en Corazones Abiertos.

En febrero 2003 La Fundación Mary Ward junto con “Corazones Abiertos” participó en el “Primer Encuentro con la Solidaridad”, que tuvo lugar en la Plaza Nueva de Sevilla del 11 al 16 de Febrero. El encuentro fue organizado por el Ayuntamiento de Sevilla, con el propósito de dar a conocer las distintas ONGs, así como los múltiples proyectos en los que ha contribuido el Ayuntamiento con su financiación. Durante la celebración del mismo, se vendió artesanía peruana y se repartió información, siendo nuestro stand uno de los más visitados.

Como podéis ver cada año se incrementan las actividades realizadas, y por tanto, la recaudación de fondos, lo que hace que cada año podamos ayudar a más gente que nos necesita. Confiemos en que esta ten-

## Encuesta realizada sobre el sentir de Corazones Abiertos

### Encuestados:

- A) M<sup>a</sup> ANGELES MORA RONDON (madre pertenece a los talleres)
- B) JULIA GÓMEZ DE TERREROS (Profesora de infantil madre con hermanamiento)
- C) PATRICIA MANZANO HERNÁNDEZ (Alumna de 3º de E.S.O.)
- D) SOLEDAD RIDRUEJO SANTIAGO (profesora-tutora de primaria 2º ciclo)
- E) PROFESORES DE 3 CICLO DE PRIMARIA

### Preguntas:

#### ¿QUÉ ES CORAZONES ABIERTOS?

- A) Es una manera buena, distraída y sencilla de ayudar a otras personas.
- B) Una asociación del Instituto B.V.M<sup>a</sup>
- C) Una asociación de alumnos, profesores y padres que ayuda a la gente más necesitada.
- D) Una asociación misionera dentro del I.B.V.M<sup>a</sup>



**E)** Es un grupo de ayuda y solidaridad con el Perú. Lo forman niños y niñas de los colegios del I.B.V.M<sup>a</sup>. Corresponde al sector infantil de la Fundación Mary Ward.

#### ¿ QUÉ FINALIDAD TIENE?

- A)** La principal es ayudar a personas que lo necesitan.
- B)** Colaborar con las actividades del Instituto en Perú.
- C)** Ayudar a los necesitados sin importarle recibir nada cambio.
- D)** Ayudar económicamente a nuestros colegios del Tercer Mundo.
- E)** Financia proyectos de solidaridad con la infancia del Perú. Busca también relaciones de hermanamiento y comunicación con los grupos a quienes ayuda.

#### ¿QUÉ ACCIONES DESARROLLA PARA LLEGAR A ESTAS FINALIDADES?

- A)** Taller, tómbola, concurso, stand...
- B)** Mercadillos en los Sports, Apadrinamientos...  
Disfraces para las funciones de infantil (muñecos, láminas de terciart, pendientes...)
- C)** Ayudando en algunas actividades del colegio.
- D)** Hermanamientos, talleres, concursos...
- E)** Recordatorios Primera

Comunión, Fiesta de Halloween, tartas, venta de láminas para colorear, Fiesta de Navidad, Campaña de Navidad, celebración mercadillo, Fiesta de Mary Ward, Operación Corazón, Hermanamientos, campaña contra el hambre, Merienda solidaria, Fiesta de los Sports (disfraces infantil, puesto)

#### ¿QUIÉNES COLABORAN?

- A)** Profesores, padres y alumnos.
- B)** Profesores, Padres, Madres en los talleres, I.B.V.M<sup>a</sup>
- C)** Todo el que quiera.
- D)** Padres, alumnos y profesorado.
- E)** Talleres de madres, alumnos , profesores y el APA.

#### LO MEJOR DE CORAZONES ABIERTOS PARA TI.

- A)** Ver cómo se animan y colaboran los demás. Dando ejemplo.
- B)** Lo que consiguen hacer por los niños desfavorecidos de Perú.
- C)** Que te sientes realizada porque ayudas a mucha gente.
- D)** La energía y la ilusión que nos transmite la persona encargada de coordinar todo.
- E)** Que fomenta la solidaridad.

#### QUÉ MENSAJE MANDARÍAS (a tus alumnos, a los padres, a tus compañeros...)

- A)** Que con un poco de cada uno, se puede conseguir mucho.
- B)** Con un poco de esfuerzo de nuestra parte, allí se consigue mucho.
- C)** Que todos tenemos que ser solidarios y colaborar.
- D)** Si todos ayudamos un poquito, conseguiremos mucho.
- E)** ¡Ánimo!, que hay que seguir participando con ilusión.

#### ¿CÓMO TE IMPLICAS EN CORAZONES ABIERTOS?

- A)** Dando a conocer todas las actividades y animando a madres.
- C)** Ayudando en algunos proyectos.
- D)** Colaborando en todo aquello que me piden.
- E)** Trabajando en el día a día con nuestros alumnos, con ilusión y alegría, motivándolos siempre que puedo.

#### ¿CÓMO SE FINANCIAN LOS PROYECTOS?

- A)** Con el dinero que se saca de las actividades.
- B)** Asociándonos a Corazones Abiertos, donativos, ventas en el colegio, tartas...
- C)** Con el dinero que aportan las alumnas, profesores, padres...
- D)** Mediante hermanamientos, donaciones, talleres, tiendas, concursos...

**E)** Alumnos de los colegios I.B.V.M<sup>a</sup>, aportaciones voluntarias (distintas personas), APA (Asociación de padres de los colegios), Asociación de Antiguas Alumnas (AAA), Fundación Mary Ward.

#### ¿CÓMO COLABORAS TÚ EN CORAZONES ABIERTOS?

- A)** En el taller y lo que salga de proyectos.
- B)** Con niños apadrinados y colaborando en las compras en los "puestecillos"
- C)** Realizando algunas actividades manuales y haciéndolo conocer a más gente.
- D)** Estando dispuesta a llevar a cabo con ilusión las tareas que me piden.
- E)** Como animadores y con nuestras aportaciones.

#### COLABORAR EN CORAZONES ABIERTOS TE AYUDA A PREPARARTE COMO PERSONA.

- A)** Pues sí, ya que con un poquito de mi tiempo, puedo ayudar a muchas personas y sentirme bien.
- C)** Sí, ayuda a hacer crecer los valores que nos enseñan en el colegio, solidaridad, amistad, compañerismo.
- D)** Sí, el compartir siempre te enriquece.
- E)** Sí, nos sensibiliza con los problemas de demás y nos compromete.



# COLABORACIÓN DE Blanca Medina

Hemos pedido a Blanca Medina, la anterior Delegada de la Fundación Mary Ward en Sevilla, que nos contara algo de su experiencia en Perú, país que ha visitado en dos ocasiones, y nos ha remitido este artículo que forma parte del libro "Perú, la otra realidad de nuestro mundo" que escribió a la vuelta de su primer viaje en 1993.

## Geno, profesora de preescolar

Genoveva, "Geno", 19 años, profesora de preescolar. Está todavía estudiando Secundaria, pero se presentó para trabajar en un "Pronoi", pequeña escuela estatal para niños de Jardín de Infancia, y fue admitida.

Le dieron un cursillo de preparación de un par de días y aquí está. Hace un mes que comenzó.

En una habitación de una pobre casa cedida por su dueña, con la sola luz que penetra por la puerta, en un caserío situado a media hora caminando desde el pueblo de Mendoza, Geno desarrolla su tarea pedagógica.

Cinco niños, hoy han faltado algunos, juegan en una larga y vieja mesa. La creatividad de la profesora ha preparado un magnífico material. Ha traído seis latas forradas de papel de varios colores con las que Edgard, un



simpático gordito, está construyendo una torre que nada tiene que envidiar a la de Montessori.

Botes de plástico, carretes de hilo vacíos, chapas de botellas, ramitas cortadas del mismo tamaño para componer con ellas las distintas formas geométricas, piedras que sirven para contar...

La mayorcita ya tiene un cuaderno donde dibuja, rellena cuadrículas, inicia letras.

En las paredes ha colocado dibujos de animales, del techo cuelga un móvil de pajaritos que se balancea con el aire, y en un rincón una gran lata forrada como papelería.

¡Profe, Profe!, no paran de llamarla. El gordito ensismado hace torres y más torres. Canta también con mucha mímica una canción sobre las partes del cuerpo.

No salgo de mi asombro. Toda la más adelantada pedagogía infantil, condensada, encerrada, en aquella pobre y

oscura habitación. Esto es algo espectacular. Y me acuerdo de nuestro despliegue de juegos, del sofisticado material, cuando con tan pocos medios se puede enseñar lo mismo. Es cuestión de imaginación y sobre todo de mucha ilusión y cariño.

Caminando de vuelta hacia Mendoza, le iba yo preguntando como era posible que en tan poco tiempo hubiera aprendido tanto. "Es que tenía experiencia con niños de la catequesis, los entendía, era bonito estar con ellos..." y me quejaba de que la administración no le facilitara material alguno. "No importa" me responde-"la naturaleza proporciona muchas cosas: hojas de los árboles de distintas formas y tamaños, ramas, trozos de madera...¡mira aquí en este arroyo hemos cogido las piedras!"

No supe que decirle, solo repetía admirada, verdaderamente... la naturaleza...

Le animé a que estudiara magisterio al terminar la Secundaria. Ese era también su deseo. Habría que conseguir la ayuda necesaria para que pudiera hacerlo ¡Qué pena que tantas cualidades, que una vocación así, no pueda llegar a realizarse!

## Pasatiempos

En una revista como la nuestra, hemos considerado de lo más oportuno incluir unos pasatiempos para que los más pequeños puedan participar de nuestra revista de una forma didáctica y entretenida. Esta vez empezamos con una sopa de letras para que los más pequeños vayan conociendo Corazones Abiertos.

### Sopa de Letras

S	I	P	E	A	A	P	R	S	A	I	F
C	O	R	A	Z	O	N	E	S	P	R	U
A	A	L	T	A	E	F	A	P	Y	X	N
P	U	A	I	T	Z	M	I	A	R	V	D
S	O	M	A	D	O	O	C	I	M	X	A
P	A	U	X	M	A	R	X	A	A	I	C
O	C	D	M	I	A	R	H	J	R	P	I
R	D	A	M	M	O	P	I	P	Y	T	O
T	E	B	A	H	A	B	C	D	W	A	N
S	F	C	O	L	M	D	E	I	A	H	Y
J	G	A	S	P	E	R	U	M	D	C	B

Buscar las palabras:

CORAZONES; LAMUD; SPORTS; SOLIDARIDAD; JICAMARCA; PERÚ; FUNDACIÓN; MARY WARD.

# CARTA ABIERTA DE ALICIA LAMPAYA



(Coordinadora de Corazones Abiertos)

*A partir del curso 1998-1999 y siguiendo la estela dejada por M.Mª Paz Herrera me hice cargo en el Colegio de Corazones Abiertos, coordinando las distintas actividades que hasta ese momento se hacían. Las alumnas de 3º de B.U.P. eran las encargadas de que esto funcionase en los ratos libres en que sus estudios se lo permitían.*

*M. Teresa Vorcy me incorporó al equipo de pastoral (con el cual trabajo intensamente), y creo que fue muy importante ya que en él transmitía mis inquietudes a los miembros del equipo, que a su vez pasaban a los demás profesores-tutores (en las coordinaciones) y por supuesto a los alumnos.*

*Se ha ido creando un buenísimo ambiente y siempre ayudada por los niños y profesores hemos organizado actividades que van aumentando durante los sucesivos cursos y otras que han tenido gran aceptación tienen su fecha fijada.*

*En las horas de recreo, tenemos los talleres de alumnos donde se realizan artículos para su posterior venta en los puestos.*

*En el curso 2002-2003 creamos el taller formado por madres de alumnos/as (los martes y jueves en horario escolar-tarde), que dedican su tiempo a la noble causa de ayudar a los demás a través de las actividades que se marcan.*

*A principio de curso, en las reuniones que tienen los tutores con los padres de nuestros alumnos además del programa escolar se les informa sobre la Fundación, y en especial de Corazones Abiertos, para que estén al tanto de las actividades en las que sus hijos participan o colaboran a través del curso.*

*Hacemos hincapié en los valores sobre todo en la solidaridad, ayudar a los demás... y la respuesta por parte de todo el colegio se merece un 10.*

**Alicia Lampaya**  
Coordinadora de Corazones Abiertos.

## NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN:

### Nueva misión abierta en Ecuador

La reciente misión emprendida por el Instituto de la BVMª, está situada a las afueras de Guayaquil (Ecuador). En ella se encuentran dos hermanas que se establecieron en junio de 2003. Las religiosas decidieron continuar con la labor realizada en Perú, pero apostaron por iniciar una nueva etapa en un país diferente –Ecuador– por la dramática situación que está atravesando y las dificultades en las que viven los más desfavorecidos. Desde la Fundación Mary Ward nos comprometemos a prestarles nuestra ayuda y colaboración con todos los medios de que dispongamos, respaldando así esta apasionante andadura.



### FUNDACIÓN MARY WARD ESPAÑA

C/Begonia, 275 Soto de la Moraleja - 28109 ALCOBENDAS (Madrid)  
Teléfono: 91 625 21 90 - Fax: 91 625 20 07 - e-mail: info@fundacionmaryward.org  
www.fundacionmaryward.org

#### Delegaciones:

##### SEVILLA

C/ Bami, 33  
Tfno: 95 462 07 11  
Fax: 95 423 79 39

##### LEIOA (VIZCAYA)

C/ Santsoena Auzoa, 1  
Tfno.: 94 480 70 51  
Fax: 94 480 26 49

##### PERÚ

Carlos Baca Flor, 338 Urb. Ingeniería  
San Martín Lima, 31. PERÚ  
e-mail: ibvmlima@terra.com.pe