



GARANTIZAR EL ACCESO A LA
EDUCACION

PROYECTOS QUE GARANTIZAN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN:

India
Rehabilitación de centro de formación en Calcuta
Kenia
Becas para chicas de secundaria en el St Theresa School de Mathare
Alimentación para las niñas en el St Theresa School de Mathare
Equipamiento de la cocina en el St Theresa School de Mathare
Marruecos
Alfabetización y formación ocupacional para mujeres en Asilah (Kanisa)
Perú
Kusi Warma: Niñez sin miedo en Huaycán
Sudán del sur
Becas para chicas de secundaria, estudiantes universitarias y prácticas profesionales en Loreto Rumbek
Construcción de residencia para becarias en prácticas profesionales en Loreto Rumbek
Construcción de aulas para infantil de Loreto Rumbek
Construcción de espacio para el profesorado de primaria en Loreto Rumbek
Finalización de la construcción de comedor para primaria en Loreto Rumbek

TOTAL INVERTIDO
EN EDUCACIÓN

552.581 €

9.667

MUJERES, CHICAS
ADOLESCENTES Y NIÑAS



Rehabilitación del centro de formación en Calcuta (India)

Durante 2024, la **Fundación Kambia** ha apoyado la rehabilitación integral del **Centro Social Mary Ward en Calcuta**, una iniciativa clave para fortalecer el impacto de los programas de formación y apoyo social dirigidos a mujeres, niñas y niños de comunidades desfavorecidas.

La reforma de las instalaciones ha supuesto una mejora sustancial en la capacidad del centro para desarrollar sus proyectos con mayor eficacia y calidad. Los espacios modernizados no solo permiten ofrecer una formación más adecuada y adaptada a las necesidades actuales, sino que también facilitan la prestación de servicios de apoyo esenciales para el bienestar y el desarrollo integral de las personas beneficiarias.

Gracias a esta rehabilitación, el centro puede ahora acoger a un mayor número de participantes y ofrecer un entorno seguro, accesible y motivador, contribuyendo así de manera significativa a la misión de capacitación, empoderamiento y mejora de las oportunidades de vida para mujeres, chicas jóvenes y niñas en situación de vulnerabilidad en Calcuta.

📍 Ubicación

India

👤 Personas beneficiarias

2.030

€ Inversión

23.315€

Becas para chicas de secundaria en el St. Theresa School de Mathare (Kenia)

El programa de becas ha beneficiado a 60 niñas que estudian en la Escuela Secundaria Santa Teresa contribuyendo a eliminar las barreras a las que se enfrentan a menudo las niñas para **acceder a una educación de calidad**.

Al ofrecer estas becas, el programa garantiza que las alumnas tengan las mismas oportunidades de sobresalir académicamente y perseguir sus sueños.

Las niñas que se benefician de las becas proceden del asentamiento informal de Mathare, en Nairobi. Las familias de Mathare se enfrentan a importantes dificultades económicas, lo que les dificulta pagar la educación de sus hijas. Este programa ha sido vital para romper en esta zona el ciclo de la pobreza y **capacitar a las niñas para obtener la educación y las habilidades que necesitan para triunfar**.

La iniciativa no solo benefició a las 60 niñas que recibieron apoyo, sino que también contribuyó a un cambio social más amplio al crear oportunidades de movilidad económica y social dentro de esta comunidad desfavorecida.

📍 Ubicación

Kenia

👤 Personas beneficiarias

60

€ Inversión

20.180€

Alimentación para las niñas en el St Theresa School de Mathare (Kenia)

El programa se centra en **proporcionar desayunos y comidas nutritivas a las alumnas de la Escuela Santa Teresa con el objetivo de mejorar su salud, sus resultados de aprendizaje y el bienestar general** de las niñas de la comunidad desfavorecida de Mathare.

La comunidad de Mathare se caracteriza por la pobreza extrema, el acceso limitado a los recursos y la actividad económica informal. La mayoría se dedica a negocios de pequeña escala, trabajos ocasionales y comercio informal para ganarse la vida, con ingresos a menudo por debajo del umbral de pobreza. Las altas tasas de desempleo y la falta de oportunidades laborales estables aumentan la precariedad económica; es un desafío para las familias de estas niñas poder permitirse una comida adecuada tres veces al día.

Este apoyo nutricional les permite **combatir la desnutrición y garantizar un adecuado desarrollo físico y cognitivo**, así como la energía necesaria para concentrarse en clase y **motivación para seguir asistiendo a la escuela**.

📍 Ubicación

Kenia

👤 Personas beneficiarias

1.605

€ Inversión

35.596€

Equipamiento de la cocina en el St. Theresa School de Mathare (Kenia)

En 2024 se han finalizado las obras de construcción de la cocina y la reforma de los cuartos de baño que comenzaron en 2023.

Para completar la mejora de las infraestructuras educativas, este año hemos **equipado la nueva cocina con todo lo necesario para garantizar la higiene en la manipulación de alimentos y la eficiencia energética.**

Una cocina más grande permite una limpieza y desinfección más eficientes, lo que es crucial para mantener las normas de higiene en una zona de manipulación de alimentos. Con los almacenes se garantiza la seguridad en la adquisición y almacenamiento, ya que se pueden aplicar **protocolos de mantenimiento de existencias.**



📍 Ubicación

Kenia

👤 Personas beneficiarias

1.275

€ Inversión

23.500€



Alfabetización y formación ocupacional para mujeres en Asilah (Marruecos)

A través de nuestro **programa de alfabetización y capacitación profesional del Centro de mujeres Kanisa** hemos proporcionado **formación básica y profesional** a 146 mujeres de las zonas más deprimidas de Asilah.

En Asilah, la población vive principalmente de la pesca y la agricultura, y aunque la actividad turística sea también una fuente de ingresos secundaria, las cifras de desempleo son alarmantes.

A través de la **alfabetización y la formación básica**, se les dota de herramientas para que puedan desenvolverse con una mayor autonomía y mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

Con la **formación ocupacional en el sector textil** se les capacita para acceder a un empleo en un sector que capta el 76% de la mano de obra industrial de la ciudad de Tánger, o bien para **crear un taller propio** que les proporcione los ingresos necesarios para vivir con dignidad y autonomía.

Todo ello se lleva a cabo mediante **profesoras locales**, que son quienes se encargan de dar las clases y animar a las mujeres para su formación.

📍 Ubicación

Marruecos

👤 Personas beneficiarias

146

€ Inversión

32.717€

El fin de una etapa

2024 ha estado marcado por el fin de una etapa de colaboración con Asilah, Marruecos. Durante 15 años hemos tenido la oportunidad de apoyar procesos significativos de empoderamiento y mejora de la calidad de vida de cientos de mujeres y familias en situación de exclusión, a través de los proyectos de la Kanisa y la asociación local Attadamoun. Son cientos de nombres y de historias compartidas, de mujeres que ya disfrutaban de su derecho a saber leer y escribir, a tener una formación profesional que les permite la independencia económica, a contar con las herramientas básicas para desarrollar todo su potencial.

Gracias a todas ellas también por abrir sus casas y sus vidas a muchos jóvenes españoles que cada verano han compartido su tiempo y su ilusión, contribuyendo así a fomentar experiencias de interculturalidad tan necesarias en estos tiempos. Nos vamos, confiadas de su capacidad de autonomía, pero nuestros corazones seguirán siempre unidos.

"Durante estos años hemos visto un cambio positivo en la vida de muchas mujeres que han ganado confianza en sí mismas, autonomía y habilidad para tomar decisiones; también en un porcentaje muy alto notamos la manera en que estas mujeres ya pueden opinar libremente y participar en conversaciones con mucha confianza y libertad para defender sus puntos de vista. Muchas mujeres ya pueden decir no y ya no son sumisas. Gracias a la Fundación Kambia hemos podido ofrecer oportunidades a mujeres que no las tenían, generando un impacto duradero en sus vidas y en la de sus familias. Vuestra ayuda ha sido grande e invaluable con palabras. Gracias, KAMBIA"

IHSEN KARBAB

Coordinadora del Centro de mujeres Kanisa



ASILAH (MARRUECOS)

Kambia con su contribución ha permitido avanzar y superar obstáculos a personas en situación de vulnerabilidad, especialmente el fortalecimiento de las habilidades de las mujeres a través de una formación profesional que les ha permitido mejorar su situación socio económica. Nuestro mayor agradecimiento a esta organización que ha dejado un impacto positivo en la población y lamentamos su cierre."

TLIGUI RAFIKA

Coordinadora de la
Asociación Attadamoun

Kusiwarma: Niñez sin miedo en Huaycán (Perú)

La violencia contra la infancia es un **problema urgente en el asentamiento humano de Huaycán**, una zona donde muchas familias enfrentan condiciones de alta vulnerabilidad.

Con este proyecto se ha intervenido de manera comunitaria, **involucrando activamente tanto a la infancia como a madres, padres y cuidadores**.

Por un lado, se ha trabajado en el **fortalecimiento de la identidad infantil**, promoviendo el desarrollo de la autoestima, las habilidades sociales, la convivencia saludable y el conocimiento sobre el cuidado del cuerpo, con especial énfasis en la prevención de la violencia sexual. También se brindaron herramientas para que las niñas y los niños puedan identificar personas de confianza y sepan cómo pedir ayuda ante una situación de riesgo.

Por otro lado, el proyecto ha impulsado el **fortalecimiento de las competencias parentales** protectoras, fomentando el buen trato, la crianza respetuosa y la erradicación del castigo físico y humillante como método de corrección. A través de **talleres, espacios de diálogo y acompañamiento**, se brindó apoyo a las familias para que puedan **construir entornos seguros, afectivos y libres de violencia**.

📍 Ubicación

Perú

👤 Personas beneficiarias

150

€ Inversión

7.859 €



Becas para chicas de secundaria, estudiantes universitarias y prácticas profesionales en Loreto Rumbek (Sudán del Sur)

A través de este proyecto apoyamos a las jóvenes de Sudán del Sur que estudian en diferentes niveles, para que **puedan acceder a la educación** dentro y fuera del país. Las becas se asignan a las estudiantes de secundaria, a las matriculadas en el programa de prácticas y a las admitidas en la universidad.

Gracias a esta iniciativa, 160 mujeres jóvenes se inscribieron y estudiaron en la Escuela Secundaria de Loreto-Rumbek, 12 estudiantes de posgrado se inscribieron en el Programa de Prácticas Profesionales, y 11 antiguas alumnas ahora matriculadas en universidades de África Oriental se beneficiaron de becas académicas.

Todas las beneficiarias son mujeres jóvenes de Sudán del Sur de diferentes regiones del país y que representan a diferentes comunidades, tribus y culturas. A través de este proyecto, hemos podido empoderar a las jóvenes con habilidades académicas y sociales que disiparán los mitos en torno a la educación de las niñas en esa cultura y contribuirán al desarrollo nacional, la paz y la tolerancia cultural en Sudán del Sur.

📍 Ubicación

Sudán del Sur

👤 Personas beneficiarias

183

€ Inversión

206.590€



Construcción de residencia para becarias en prácticas profesionales en Loreto Rumbek (Sudán del Sur)

La construcción del nuevo bloque se llevó a cabo para proporcionar alojamiento a mujeres jóvenes que regresaban a Loreto-Rumbek para trabajar como profesoras de secundaria, enfermeras y administrativas. **Este espacio contribuirá a aumentar el personal laboral local bien capacitado.**

Hemos construido un bloque residencial con 6 amplias habitaciones con baño y cocina contigua que ya están siendo ocupadas por estudiantes en prácticas y graduadas universitarias que regresan a Loreto-Rumbek para trabajar en alguna de las áreas. Cada habitación tiene capacidad para dos personas, lo que supone un total de 12 residentes en todo momento.

Actualmente hay 33 internas y se espera que el número aumente a 60 en los próximos 5 años. El nuevo bloque dará servicio a estas chicas y a muchas otras en el futuro.

📍 Ubicación

Sudán del Sur

👤 Personas beneficiarias

1.627

€ Inversión

80.000€

Construcción de aulas para infantil de Loreto Rumbek (Sudán del Sur)

Con el crecimiento del programa educativo de Loreto y la incorporación de un número cada vez mayor de estudiantes, surge la necesidad de contar con espacios físicos que respondan a las demandas de esta comunidad educativa en expansión.

Este proyecto tiene como objetivo mejorar el acceso a una educación de calidad para las niñas y niños que asisten a la escuela primaria de Loreto, mediante la **creación de una infraestructura educativa adecuada**.

La construcción de un nuevo bloque de aulas específicamente diseñado para los niños y niñas de educación preescolar, entre 4 y 6 años, les **brinda un entorno seguro, cómodo y propicio para su aprendizaje y desarrollo integral desde las primeras etapas educativas**.

Este proyecto comenzó en 2024 y terminará de construirse en 2025.

📍 Ubicación

Sudán del Sur

👤 Personas beneficiarias

80

€ Inversión

15.960€

Construcción de espacio para el profesorado de primaria en Loreto Rumbek (Sudán del Sur)

El proyecto de **construcción de la sala del profesorado** surgió para cubrir una necesidad fundamental: **disponer de un espacio exclusivo y adecuado para el equipo docente.**

Hasta entonces, los maestros carecían de un lugar específico donde poder preparar sus clases, organizar reuniones de trabajo y coordinarse de manera eficiente, lo que dificultaba el desarrollo óptimo de sus funciones. **La nueva sala del profesorado proporciona un ambiente aislado y profesional, diseñado para facilitar la concentración y el trabajo colaborativo,** además de ofrecer un espacio adecuado para almacenar el material didáctico necesario para las distintas asignaturas.

Este bloque también incluye servicios como aseos exclusivos para el profesorado y una sala destinada a las comidas, mejorando significativamente las condiciones laborales y el bienestar del personal docente. **Estas mejoras contribuyen a crear un ambiente de trabajo más cómodo y motivador, lo que repercute directamente en la calidad de la enseñanza.**

📍 Ubicación

Sudán del Sur

👤 Personas beneficiarias

1.627

€ Inversión

80.000€



Finalización de la construcción de comedor para primaria en Loreto Rumbek (Sudán del Sur)

Con la construcción del comedor fortalecemos el programa de nutrición del colegio **promoviendo el acceso del alumnado a un espacio limpio e higiénico en el que tomar su comida diaria**. Si pueden disfrutar de comidas diarias saludables y de fácil acceso, participarán más activamente en las actividades del colegio (tanto dentro como fuera del aula) y aprovecharán mejor la educación que les proporciona el colegio. Esto a su vez contribuirá a los esfuerzos en educación sanitaria que en la actualidad estamos desarrollando, como una manera de detener las infecciones causadas por la insuficiente higiene y la incorrecta manipulación de los alimentos.

Este comedor, que comenzó a construirse en 2023, se ha construido para que los niños y niñas de entre 5 y 13 años matriculados actualmente en el colegio puedan **disponer de un espacio limpio y cómodo para realizar la comida**. Se trata de un edificio sencillo y funcional en el que el alumnado **podrá realizar la que muchas veces es la única comida del día**, especialmente durante la época seca.

📍 Ubicación

Sudán del Sur

👤 Personas beneficiarias

1.296

€ Inversión

2.500€