



GARANTIZAR EL ACCESO A LA
EDUCACIÓN

PROYECTOS QUE GARANTIZAN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN:

INDIA

Centros de enseñanza en los campos de té de Darjeeling

Becas para garantizar el acceso a la educación a niñas de Calcuta

KENIA

Becas para chicas de secundaria en el St Theresa School de Mathare

Alimentación para las niñas en el St Theresa School de Mathare

Mejora de la infraestructura de St Theresa School: pavimento y baranda

NEPAL

Equipamiento y puesta en marcha de escuela infantil

SUDÁN DEL SUR

Becas para chicas de secundaria, estudiantes universitarias y prácticas profesionales en Loreto Rumbek

Ampliación de las aulas de infantil y sala de profesores en Loreto Rumbek

Formación profesional en albañilería

Construcción de almacenes en Loreto Rumbek

Construcción de aulas de infantil del nuevo colegio en Aweil

ZAMBIA

Ampliación de aulas en la Escuela de Enfermería y Matronas en Lukulu

TOTAL INVERTIDO EN EDUCACIÓN
589.448 €

5.825
MUJERES, CHICAS
ADOLESCENTES Y NIÑAS

Centros de enseñanza en los campos de té de Darjeeling

Esta iniciativa fue diseñada para **apoyar a las niñas, niños y jóvenes de comunidades marginadas dentro del sector de las plantaciones de té**, donde el acceso a una educación y recursos de calidad es limitado.

Las beneficiarias principales han sido niñas y adolescentes en educación primaria y secundaria (de 6 a 18 años). Estas niñas suelen carecer de acceso a educación suplementaria y enfrentan desafíos como apoyo académico insuficiente, recursos limitados y la necesidad de ayudar en el trabajo familiar. Gracias a este proyecto, se han beneficiado de **clases de refuerzo extraescolar que han mejorado su rendimiento académico** abordando brechas críticas de aprendizaje, especialmente en materias como matemáticas, ciencias y lengua.

Además, las jóvenes (de 15 a 24 años) en las zonas de plantaciones de té suelen carecer de la base educativa necesaria para acceder a estudios superiores o al empleo. Estos centros les han brindado habilidades para la vida, orientación profesional y competencias vocacionales básicas, **creando vías hacia mejores oportunidades de empleo o hacia la continuación de sus estudios.**



📍 India

👥 1.500 niñas y niños

€ 14.000 €

Becas para garantizar el acceso a la educación a niñas de Calcuta

Con el objetivo de **transformar la vida de estas niñas en situación de vulnerabilidad** que viven en las calles de Calcuta, financiamos **10 becas completas** que las proveen de un hogar seguro, atención integral, educación, nutrición y salud.

A través del programa de becas, **10 niñas acogidas en las Rainbow Homes** han sido escolarizadas en Loreto Sealdah.

El proyecto responde a una necesidad muy concreta: niñas expuestas a graves riesgos sociales, encuentran en la educación una vía de protección, desarrollo y futuro. Con este apoyo, además de proteger su presente, comprobamos cómo con las condiciones adecuadas, estas niñas pueden **construir un itinerario escolar sólido y convertirse en agentes de cambio en sus entornos**.

📍 India

👥 10 niñas

€ 8.000 €

Becas para chicas de secundaria en el St Theresa School de Mathare

Durante 2025, hemos facilitado el **acceso a la educación a 60 niñas** cuyas familias no disponen de los recursos económicos necesarios para costear sus estudios. Sin este apoyo, es muy probable que hubiesen abandonado la educación secundaria.

Al brindar a las niñas la posibilidad de continuar su formación impulsamos también su **desarrollo personal**, preparándolas para construir un futuro más prometedor. El proyecto es clave para aumentar la matriculación femenina en esta etapa educativa y reducir la brecha de género, promoviendo así la igualdad de las niñas.

Con este proyecto **apostamos por la educación como el medio más eficaz para romper el ciclo de la pobreza** en los contextos más desfavorecidos. En muchos casos, alcanzar el éxito educativo supone un desafío especialmente difícil para las niñas, lo que las mantiene atrapadas en situaciones de vulnerabilidad. Por ello, el acceso a estas becas se convierte en una oportunidad esencial para transformar la realidad de estas niñas.

📍 Kenia

👥 60 chicas

€ 25.510 €

Alimentación para las niñas en el St Theresa School de Mathare

El programa de alimentación se ha centrado en proporcionar un desayuno, comida caliente y un complemento nutricional a **1.780 alumnas de la Escuela Santa Teresa** para mejorar su salud, sus resultados de aprendizaje y su bienestar y reducir el absentismo.

Los residentes de Mathare viven en condiciones de pobreza extrema, con un acceso limitado a los recursos y se dedican a actividades económicas informales con ingresos a menudo por debajo del umbral de pobreza. Las altas tasas de desempleo y la falta de oportunidades laborales estables aumentan la precariedad económica; es un desafío para las familias de estas niñas poder permitirse una comida adecuada tres veces al día.

Este programa va más allá de la simple provisión de comidas, ya que tiene **importantes implicaciones para la equidad y la inclusión dentro del sistema educativo**. El programa ha contribuido con resultados positivos relacionados con el rendimiento académico, incrementos en las tasas de matriculación, mejora de la retención y aumento en la asistencia escolar.

📍 Kenia

👥 1.780 niñas

€ 47.960 €



Mejora de la infraestructura de St Theresa School: pavimento y baranda

Antes de la mejora de las infraestructuras, las alumnas debían descender por un camino empinado e irregular que presentaba riesgos significativos. Además, el trazado del camino discurría junto a un pequeño acantilado, lo que incrementaba el riesgo de accidentes graves.

Con este proyecto de construcción se ha **mejorado la seguridad física de las alumnas de la escuela preescolar de St. Teresa en el trayecto entre las aulas y el comedor.**

Se ha llevado a cabo la construcción de una pasarela pavimentada que proporciona una superficie estable, uniforme y antideslizante y la instalación de una barandilla de protección a lo largo del borde del camino y frente al nuevo comedor y la cocina. Todo se ha elaborado con materiales duraderos y resistentes a la intemperie, con bordes redondeados y una altura adecuada a la estatura de las niñas.

📍 Kenia

👥 150 niñas

€ 37.130 €

Equipamiento y puesta en marcha de escuela infantil

Durante 2025 hemos puesto en marcha una **escuela infantil** en Dharan con mobiliario, materiales didácticos y recursos educativos adecuados para facilitar el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas sukumbasi.

Muchos niños y niñas de esta zona se enfrentan a los retos de crecer en familias que viven por debajo del umbral de la pobreza. Esto les impide tener **acceso a una educación de calidad** y aumentar la tasa de alfabetización de su comunidad. Las escuelas públicas de la zona prestan muy poca atención a la calidad de la educación y carecen de infraestructuras adecuadas, lo que se traduce en un bajo rendimiento académico en los cursos superiores. Así, los niños de esta zona de Dharan carecen de motivación educativa desde la base y muchas familias prefieren que trabajen para aportar ingresos, lo que resulta en un círculo perpetuo de analfabetismo-trabajo infantil-explotación.

Con la puesta en marcha de esta escuela hemos creado un **entorno escolar seguro, inclusivo y estimulante que favorezca la asistencia regular y la participación activa** de los niños y niñas en las actividades educativas. Además se ha involucrado a las familias y la comunidad en la educación de sus hijos e hijas.

📍 Nepal

👥 33 niñas y niños

€ 8.238 €

Becas para chicas de secundaria, estudiantes universitarias y prácticas profesionales en Loreto Rumbek

Durante 2025, hemos apoyado un programa de becas para **198 jóvenes alumnas** de Loreto Rumbek, a estudiantes graduadas matriculadas en el Programa de Prácticas Profesionales, así como a antiguas alumnas actualmente matriculadas en la universidad.

Todas las beneficiarias de este programa de becas son jóvenes sudanesas procedentes de distintas partes del país que representan a diferentes tribus y etnias. Al proporcionar **ayuda económica, alojamiento seguro y acceso a recursos académicos**, el proyecto reduce las barreras que suelen impedir que las niñas continúen su educación, como la inseguridad, la pobreza o la amenaza del matrimonio infantil.

📍 Sudán del Sur

👥 198 niñas y chicas jóvenes

€ 206.400 €

Ampliación de las aulas de infantil y sala de profesores en Loreto Rumbek

Cada año aumenta el número de niños y niñas que quieren **acceder a una educación de calidad temprana en Rumbek**. Por ello, la propia comunidad local y la administración escolar demandaron nuevas infraestructuras que fortaleciesen la base educativa de los alumnos y alumnas de infantil.

En 2025 se han **construido dos nuevas aulas** muy espaciales, con capacidad para hasta 100 niños y niñas de 4 años de la comunidad.

Junto a las aulas se ha construido un **despacho para el profesorado**. Este entorno tan seguro, en un contexto de mucha conflictividad y escasez, favorece la retención de profesorado cualificado al ofrecer apoyo psicosocial, alimentación diaria y acceso a salud.

📍 Sudán del Sur

👥 100 niñas y niños

€ 133.860 €

Formación profesional en albañilería

Durante las vacaciones escolares, **40 alumnas** que permanecieron en el centro participaron en un programa de verano en el que aprendieron **habilidades prácticas para la fabricación de bloques y los principales fundamentos de la albañilería**. Recibieron la formación de un albañil profesional, que les guió a lo largo del proceso de mezcla de áridos, moldeado, curado y almacenamiento.

Gracias a las competencias obtenidas en la fabricación de bloques y la albañilería, las jóvenes **pueden generar ingresos**, ya sea mediante el empleo en proyectos de construcción o creando pequeñas empresas de suministro de materiales para abastecer al complejo educativo o a la propia comunidad.

El proyecto además ha contribuido a **mejorar la sostenibilidad de los programas de Rumbek School** al reducir los costes, la dependencia de contratistas externos y los gastos operativos.

📍 Sudán del Sur

👥 40 chicas jóvenes

€ 20.000 €

Construcción de almacenes en Loreto Rumbek School

Durante 2025 hemos apoyado la construcción de un **espacio específico de almacén y oficina** para reforzar la capacidad del departamento de mantenimiento.

La construcción de este espacio ha proporcionado un **área segura para almacenar herramientas, equipos y materiales**, y al mismo tiempo ha servido como **oficina funcional** para el equipo de mantenimiento.

La instalación mejoró la eficiencia operativa, aumentó la seguridad y redujo significativamente las pérdidas ocasionadas por robos o daños debidos a la exposición a condiciones meteorológicas adversas.

Al contar con un espacio organizado y seguro para sus herramientas y recursos, el equipo de mantenimiento está en mejores condiciones de dar respuesta a las necesidades de infraestructura de todo el conjunto del Rumbek School, contribuyendo así a la sostenibilidad de sus programas educativos.

📍 Sudán del Sur

👤 2.030 niñas y niños

€ 46.600€

Construcción de aulas de infantil del nuevo colegio en Aweil

En 2025 hemos comenzado la construcción de un **nuevo centro educativo en Aweil**. La necesidad de esta nueva escuela fue identificada por cuatro graduadas del Rumbek School que actualmente viven y trabajan en Aweil.

Aquí existe una necesidad social clara y urgente: la mayoría de la población vive en condiciones de extrema pobreza y **los índices de escolarización y alfabetización son especialmente bajos**, sobre todo en el caso de las niñas y mujeres.

Aunque hay varias escuelas en el estado, sus infraestructuras son deficientes, carecen de material didáctico y de aprendizaje, el número de profesores formados es limitado y carecen de apoyo financiero.

La comunidad local ha mostrado un respaldo firme, entregando un terreno para el desarrollo del centro y comprometiéndose a colaborar con mano de obra y participación en la gestión.

Con ese objetivo, en 2025 se han comenzado las obras para establecer un **centro educativo en Aweil equipado con infraestructuras adecuadas y entornos seguros para el aprendizaje de niñas y niños**.

📍 Sudán del Sur

👥 80 niñas y niños

€ 19.250 €

Ampliación de aulas en la Escuela de Enfermería y Matronas en Lukulu

Desde que se creó la **Escuela de Enfermería, Obstetricia y Puericultura Santa María** ha habido un gran número de alumnas que se han inscrito para recibir la formación. La disponibilidad limitada y la falta de espacio para la enseñanza es un gran problema en una escuela universitaria en desarrollo con una población estudiantil en constante aumento. Para **garantizar una educación y una formación profesional de calidad**, es necesario disponer de un espacio adecuado que propicie una enseñanza y un aprendizaje de buena calidad.

Por ello, durante 2025 hemos ampliado la Escuela de Enfermería, Obstetricia y Puericultura Santa María en Lukulu, Zambia, una de las regiones más desfavorecidas del país.

La construcción de un nuevo bloque de 3 aulas ha permitido aumentar el acceso a educación terciaria de calidad, especialmente para mujeres, **fortalecer el sistema de salud local** formando profesionales cualificados y **generar empleo** y desarrollo económico en la comunidad.

Este proyecto ha impactado directamente en **289 estudiantes** y beneficiará indirectamente a más de 114.600 personas en los distritos de Lukulu y Mitete.

📍 Zambia

👤 289 mujeres

€ 22.500